

臺南市白河國中110學年度生涯發展教育實施計畫

壹、計畫名稱：生涯領航員

貳、依據：

- 一、104年1月14日華總一義字第10400002681號令公布「技術及職業教育法」。
- 二、十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。
- 三、教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則。
- 四、101年7月27日南市教中字第1010626817號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- 五、臺南市政府教育局110年06月17日南市教安(一)字第1100549042A 號函。

參、辦理目的：

- 一、幫助學生適性發展、自我探索、生涯試探、生涯規劃，尊重每位學生的發展潛能，協助學生創造有價值之人生。
- 二、瞭解國中階段生涯發展教育目標、內涵及實施模式，並探索生涯發展教育、適性輔導融入各領域教學活動之最可行辦法。
- 三、透過多樣化互動活動，協助學生認識各種生涯類群的內容、特性及其應具備之條件與能力。
- 四、強化全校教師適性輔導知能，並踴躍與家長、社區、團體、企業等多面向合作，推廣適性輔導活動。

肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局
- 三、承辦單位：臺南市立白河國民中學

伍、辦理期程：中華民國110年8月至111年7月

陸、實施對象：110學年度全體學生

柒、行政組織與執掌：成立「生涯發展教育工作執行委員會」，以學校本位、全面實施及彈性多元等原則擬訂實施計畫。委員會組織以校長為召集人，督導全校生涯發展教育之進行，並負責主持會議，下設副召集人及執行秘書各一人分別由教務主任及輔導主任擔任，協助規劃課程及活動企劃。組織分行政組、教學組與活動組：

- 一、行政組：生涯發展教育需全校各處室及各領域教師共同協助，才能發揮具體成效，是以由業務承辦處室主導並納入學校行政相關人員。
- 二、教學組：生涯發展教育應融入領域課程教學，並運用國三之彈性節數暨國一、國二彈性學習課程實施，教學組由教學組長及組員結合學校課程發展委員會、各領域/科目教學發展研究會及議題發展諮詢小組，完成生涯發展教育之教學主題與教學活動，由教師依其專長進行教學並規劃下列工作：

- (一) 各領域教師能透過課程小組會議(教學研究會)具體討論生涯發展教育議題融入課程教學之教材內容、分享心得與成效。

(二) 能規劃辦理或推薦教師參加校內外生涯發展教育進修研習並且有效執行。

三、活動組：生涯發展教育需運用校園活動，故由輔導組長及訓育組長規劃執行，使活動進行順暢並具有良好的教學效能。

(三)

表 白河國中110學年度生涯發展教育工作執行委員會

職務	職稱	姓名	工作項目	工作內容
召集人	校長	于淑英	督辦	督導生涯發展教育之推行
副召集人	教務主任	董純吟	課程規劃	協助與督導課程規劃
執行秘書	輔導主任	徐季瑤	策劃	協助與督導整體活動企劃與推動執行
行政組長	資料組長	楊千慧	行政支援	協助課程及活動執行、採購、經費核銷及相關後勤支援
行政組組員	會計主任	鄭淑清		
行政組組員	總務主任	顏肇容		
行政組組員	學務主任	王斯民		
教學組長	教學組長	黃欣怡	推動 教學活動	生涯發展教育融入各領域教學
教學組組員	註冊組長	鄭小芸		
教學組組員	國語文領域	陳雅文		
教學組組員	英語領域	楊千慧		
教學組組員	數學領域	李惠貞		
教學組組員	社會領域	蕭博仁		
教學組組員	自然與生活科技 (自然科學、科技)領域	鄭舒今		
教學組組員	綜合活動領域	邱千容		
教學組組員	藝術領域	徐季瑤		
教學組組員	健康與體育領域	王斯民		
活動組長	輔導組長	邱千容	落實相關 教學活動	生涯發展教育各項活動規劃與執行
活動組組員	活動組長	李惠貞		
七年級導師代表	王斯民	王斯民		重視活用導師人力，讓經常陪伴學生學習與生活的導師們能站在適性輔導工作第一線，瞭解學生的需要，並能與輔導工作人員共同提供學生適時適切的幫助
八年級導師代表	黃仕達	黃仕達		
九年級導師代表	鄭舒今	鄭舒今		

備註：如於8月人事異動，屆時將於召開生涯發展教育工作執行委員會時，於會議紀錄中說明。

捌、課程規劃及資源運用

一、融入各領域課程

以適合的課程活動，各領域教師都參與課程融入生涯發展教育，使學生學習到具系統性之生涯發展教育知能。

表1 白河國中110學年度課程融入規劃表

學習領域 / 科	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	議題實質內涵 (參見十二年國教課綱議題融入說明手冊)	備註
語文 (國文)	七	南一	那默默的一群	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
	八	康軒	運動家的風度	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
	九	翰林	座右銘	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。	
語文 (英語)	七	翰林	Who's That Handsome Boy?	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
	八	翰林	What Do You Want to Be in the Future?	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
	九	翰林	Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。	
數學	七	南一	整數的乘除運算	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	
	八	康軒	乘法公式與多項	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	
	九	翰林	統計與機率	生涯決定與行動計畫	涯 J12 發展及評估生涯決定的策略	
社會	七	康軒	個人與社會	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。	
	八	康軒	政府的經濟職能	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。	

	九	翰林	全球化下的多元文化	生涯決定與行動計畫	涯 J11分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J12發展及評估生涯決定的策略。
自然與生活科技 (自然科學、科技)	七	南一	人類與環境	生涯教育與自我探索	涯 J3覺察自己的能力與興趣。 涯 J6建立對於未來生涯的願景。
	八	翰林	動力與運輸	生涯教育與自我探索	涯 J3覺察自己的能力與興趣。 涯 J4了解自己的人格特質與價值觀
	九	康軒	科技你我他	生涯決定與行動計畫	涯 J13培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J14培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
健康與體育	七	南一	活出自我亮起來	生涯教育與自我探索	涯 J3覺察自己的能力與興趣。 涯 J4了解自己的人格特質與價值觀。
	八	康軒	生命的軌跡	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8工作/教育環境的類型與現況。
	九	翰林	挑戰自我	生涯決定與行動計畫	涯 J13培養生涯規劃及執行的能力。
藝術	七	康軒	認識音樂的聆賞者、創作者、表演者。	生涯教育與自我探索	涯 J3覺察自己的能力與興趣。 涯 J4了解自己的人格特質與價值觀。
	八	康軒	文明與設計	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8工作/教育環境的類型與現況。
	九	康軒	讓天賦點亮生命	生涯決定與行動計畫	涯 J11分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J12發展及評估生涯決定的策略。
綜合活動	七	康軒	生涯交響曲	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2具備生涯規劃的知識與概念。
	八	翰林	職業萬花筒	生涯教育與自我探索	涯 J3覺察自己的能力與興趣。 涯 J4了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6建立對於未來生涯的願景。
	九	南一	生涯夢想家	生涯決定與行動計畫	涯 J11分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J12發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13培養生涯規劃及執行的能力。

表2 白河國中110學年度生涯檔案架構及內容(請依各校生涯檔案內涵自行填列)

項目	生涯檔案內容	頁碼	完成度檢核 (請打V)		備註
			完成	完成時間	
建置 基礎	(一)封面設計			年 月 日	七-1
	(二)目錄、分隔頁及檢核表設計			年 月 日	七-1
	(三)封面標示學校、學號及姓名			年 月 日	七-1
成長 歷程	(一) 拼出自我			年 月 日	七-1
	(二) 我的真心話			年 月 日	七-1
	(三) 細數來時路			年 月 日	七-1
	(四) 特質大進擊			年 月 日	七-1
	(五) 家庭寫真			年 月 日	八-1
	(六) 未來職場達人 Show			年 月 日	八-1
心理 測驗	(一) 性向測驗			年 月 日	八-1
	(二) 興趣測驗			年 月 日	九-1
	(三) 其他相關測驗			年 月 日	七、八、九
	(四) 測驗與生涯抉擇			年 月 日	九-2
	(五) 認識多元智慧			年 月 日	七-2
	(六) 認識工作價值觀			年 月 日	九-1
職業 資訊 搜查	(一) 資訊上線			年 月 日	九-1
	(二) 我是生涯資訊小達人			年 月 日	九-1
	(三) 職場寫真			年 月 日	九-1
	(四) 如果我是老闆			年 月 日	九-1
自我 評估	(一) 做決定的步驟			年 月 日	九-2
	(二) 做決定的方法			年 月 日	九-2
	(三) 想望十年後的職業世界			年 月 日	九-2
	(四) 生涯轉換:轉個彎路更寬			年 月 日	九-2
學習 成果	1. 各學期成績單	<input type="checkbox"/> 7-1	<input type="checkbox"/> 8-1	<input type="checkbox"/> 9-1	
	2. 收集各科學習單、作業或成品	<input type="checkbox"/> 7-2	<input type="checkbox"/> 8-2	<input type="checkbox"/> 9-2	
特殊 表現	服務成果、社團、競賽、幹部及其	<input type="checkbox"/> 7-1	<input type="checkbox"/> 8-1	<input type="checkbox"/> 9-1	
	他活動表現	<input type="checkbox"/> 7-2	<input type="checkbox"/> 8-2	<input type="checkbox"/> 9-2	

二、運用相關活動

在融入各科教學之外，利用課餘時間舉辦各類生涯教育相關活動，來促進學生對自我的探索及對生涯類群更實務的認識，以增進生涯規劃的能力，並配合101年7月27日南市教中字第1010626817號函轉知教育部適性輔導管考事項、十二年國教適性輔導政策，規劃活動如下所列：

表3 白河國中110學年度生涯發展教育相關活動規劃

序號	活動名稱	活動內容	辦理年級	辦理方式	辦理時間	辦理地點	備註
1	班親會家長座談會	110學年度班親會 當日向家長宣導適性輔導（含入學暨家長生涯發展教育宣導手冊及十二年國教）	全校家長	<input type="checkbox"/> 每班一場(視訊) <input checked="" type="checkbox"/> 全校一場	班親會為原則 110/09/11 (六)		子計畫一 (無編列於生涯發展教育經費)
2	家長職業達人講座	邀請家長進行職業簡介	全校學生	<input type="checkbox"/> 每班一場 <input type="checkbox"/> 各年級各一場 <input checked="" type="checkbox"/> 全校一場	110/12/15 (三)		子計畫二 (<input checked="" type="checkbox"/> 附經費需求表)
3	社區高級中等學校專業群科參訪	參與專業群科之實作	全體八年級學生	8年級共_5_班 預估參訪職群類科數量：共_8_系	110/10/26 (二)	高級中等學校	子計畫三 (<input checked="" type="checkbox"/> 附經費需求表)
4	認識在地產業活動	善用校外社會資源，提供學生職群探索及認識工作世界（產業的變化等）	全校學生	<input type="checkbox"/> 實地參訪 <input checked="" type="checkbox"/> 邀請產業人士宣講 <input type="checkbox"/> 設計學習活動（如學習單、遊戲）	111/06/14 (一)	視聽教室	子計畫四 (<input checked="" type="checkbox"/> 附經費需求表)
5	110學年度心理測驗實施活動	※七年級 1. 學校能力測驗 2. 中學生自我效能量表 ※八年級 1. 多元性向測驗 ※九年級 1. 興趣測驗	全校學生	每班於「輔導活動課」施測	110/9月 ~111/2月	各班教室	子計畫五 (無編列於生涯發展教育經費)

6	110學年度生涯檔案建置及應用實施活動	學生生涯檔案由七年級開始建置，八、九年級持續新增、保管、維護，於九年級落實運用以協助學生進行生涯進路建議	全校學生	1. 七年級辦理建置製作說明會。 2. 在輔導活動課及課餘時間製作，並持續充實檔案內容。 3. 舉辦校內生涯檔案競賽，並開放優秀作品觀摩 4. 每學期末進行生涯檔案檢核工作。	110/09月-111/6月		子計畫六 (■附經費需求表)
7	110學年度國中學生生涯發展紀錄手冊建置與管理實施活動	依填寫時間確實完成以協助學生了解自己的性向、興趣、特質，進而發展生涯規劃的能力。	全校學生	■全校學生每人一本 ■每學期檢核一次 ■輔導室統一保管	110/09月-111/6月		子計畫七 (無編列於生涯發展教育經費)
8	110學年度志願選填與試探輔導知能研習	加強推動教師適性輔導作為，以協助學生了解自身的能力、性向、興趣等特性，以培養學生生涯抉擇能力	各班導師 輔導教師		110年10月中旬 (暫定)		子計畫八 (無編列於生涯發展教育經費)
9	參訪社區高職	參訪社區高職，了解科系內容及進路發展	八年級學生	參訪學校為後壁高中	111/6/07 (二)		子計畫九 (無編列於生涯發展教育經費)

三、校內外資源整合運用情形

校內資源	校外資源
1. 本校各處室：教務處、學務處、總務處、會計室 2. 本校教師：各班導師以及領域教師	1. 社區高中職五專：後壁高中、白河商工、東吳高職、敏惠醫專、萬能工商、樹人醫專、中華醫事科大

3. 家長志工 4. 本校設備：技藝教室設備&視聽教室	2. 在地產業：稻禾咖工作坊、蓮荷國蓮花產業、白河農會
--------------------------------	-----------------------------

玖、實施進度

工作項目	辦理日期	對象	主持人	地點	備註
實施計畫工作協調會	110年8月	所有參與人員	校長	明德樓3F 圖書館	
課程規劃及工作分配	110年8月	所有參與人員	教務主任 輔導主任	明德樓3F 圖書館	
研擬主題學習活動	110年8月	所有參與人員	教務主任 輔導主任	明德樓3F 圖書館	
規劃活動及非正式課程	110年8月	所有參與人員	教務主任 輔導主任	明德樓3F 圖書館	
選定單元編寫方案	110年9月～ 111年3月	所有參與人員	教務主任 輔導主任	明德樓3F 圖書館	
工作檢討	111年5月	所有參與人員	校長	明德樓3F 會議室	
成果撰寫	111年6月	各領域教師	教務主任 輔導主任	各辦公室	

拾、預期效益

一、質的成效：

- (一) 班親會家長座談會：學校透過家長座談會，能有效率地進行相關業務宣導及教育經驗分享；透過班親會，得以和老師面對面討論學生的狀況，掌握學生在校學習情形，進一步完成親師合作協商。
- (二) 家長職業達人講座：家長親身經歷的分享，讓學生認識各行各業及其生涯進路，以及從家長的生涯經驗中得到一些啟示，以收見賢思齊之效。讓學生了解各行各業的重要性，並從中體會職業無分貴賤，學習尊重不同職業的人。
- (三) 社區高級中等學校專業群科參訪：促使學生深入瞭解自己，培養積極樂觀的態度及良好的品德與價值觀；協助學生認識工作世界，並了解工作世界所需之一般知能。
- (四) 認識在地產業活動：依據社區特色及學生需求，發展適合學生的生涯教育，協助學生認識工作世界，確實協助學生生涯及職能探索，並培養生涯規劃的基本能力

- (五) 110 學年心理測驗實施活動：學生能透過心理測驗更清楚自己的性向、興趣、特質與專長；老師能運用測驗結果協助指導學生生涯進路分析與建議。
- (六) 110 學年度生涯檔案建置及應用實施活動：學生能透過檔案建置，更清楚自己的性向、興趣、特質與專長；老師能實際運用生涯檔案，協助指導學生生涯進路分析與建議。
- (七) 110 學年度國中學生生涯發展紀錄手冊建置與管理實施活動：學生能透過生涯輔導紀錄手冊的建置，更清楚自己的性向、興趣、特質、與專長。學校能實際運用生涯輔導紀錄手冊，正確指導學生生涯進路分析與建議。
- (八) 110 學年度志願選填與試探輔導知能研習：協助學生進一步檢視自己的志願與興趣、性向、能力表現等方面是否一致，並給予適性回饋。
- (九) 參訪社區高中職：透過實際參訪與操作，協助學生瞭解自己興趣並進行職業性向試探，並培養職業興趣認識工作世界；協助學生認識技職課程的內容與進路發展；輔導學生做適性生涯探索，以進行生涯規劃。

二、量的成效：

- (一) 班親會家長座談會，約 120 人。
- (二) 家長職業達人講座，305 人。
- (三) 社區高級中等學校專業群科參訪，90 人*1 場次；90 人。
- (四) 認識在地產業活動，110 人*1 場次；110 人。
- (五) 110 學年心理測驗實施活動，305 人。
- (六) 110 學年度生涯檔案建置及應用實施活動，305 人。
- (七) 110 學年度國中學生生涯發展紀錄手冊建置與管理實施活動，305 人。
- (八) 110 學年度志願選填與試探輔導知能研習，105 人。
- (九) 參訪社區高中職，105 人。
- (十) 抽離式技藝教育課程，90 人。
- (十一) 小團體輔導活動，每團 8 人*2，共 16 人。
- (十二) 高中職參訪活動，105 人*5 次，共 525 人次。
- (十三) 生涯諮詢，305 人。
- (十四) 產業參觀活動，全校師生與導師，共 305 人
- (十五) 高職攤位，全校師生及家長約 400 人
- (十六) 生涯檔案競賽暨觀摩活動，305 人
- (十七) 技藝課程選修說明會 90 人
- (十八) 高中職入班宣導，105 人

三、成效檢核：

- (一) 執行工作自我檢核表：於每學期末時召開生涯發展教育工作委員會會議，逐項檢核執行進度(請填寫檢核表)。
- (二) 活動規劃檢核表：於每學期末時召開生涯發展教育工作委員會會議，逐項檢核試探學程及群科(請填寫檢核表)。

(三)教師融入教學自我檢核表：於每學期末課發會時提出由教師進行自我檢核(請填寫檢核表)。

拾壹、經費需求：辦理經費共需**新臺幣捌萬元整**，由教育部國民及學前教育署補助88%，臺南市政府教育局補助12%，向上述機關申請專款補助。

拾貳、考核：臺南市政府教育局依承辦、參與之程度、不定期辦理相關考核，綜合表現良好酌予獎勵。

拾參、本計畫經本校生涯發展教育工作執行委員會討論，經校長核可，依規定報臺南市政府教育局轉教育部國民及學前教育署核定後實施，修正時亦同。

拾肆、核章：

承辦人	會辦單位(依學校編制)	校長
	教務(教導)主任	
承辦處室主任	學務主任	
	總務主任	
	會計主任	

台南市白河國中110學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫一

「班親會家長座談會」實施計畫

壹、依據：

- 一、十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。
- 二、101年7月27日南市教中字第1010626817號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- 三、「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。
- 四、本校生涯發展教育實施計畫。

辦理目的：

- 一、透過班親會家長座談會，讓家長瞭解學生的在校情形，促進親師生三方面的溝通。
- 二、藉由班親會的場合，學校得以向家長宣導相關教育政策及學校推行活動。
- 三、班親會提供家長相關研習內容，增進家長教育方面知能。

貳、辦理單位：

- 一、指導單位：臺南市政府教育局。
- 二、主辦單位：台南市立白河國民中學輔導室。
- 三、協辦學校：台南市立白河國民中學各處室、各班導師。

參、辦理日期與地點：

- 一、時間：110年09月11日(星期六)。
- 二、地點：二樓視聽教室。

肆、實施對象：白河國中師生及家長，共15班，120人。

伍、實施方式：(流程表如附件一)

- 一、講座講師安排：由輔導室邀請校長及相關專家學者到校進行分享。
- 二、各班導師時間：由各班導師邀請家長入班，討論學生情形。

陸、經費來源：

■由本校其他經費支應。

柒、預期成效：

- 一、量化部分：參與人次120人，親師生能透過面對面的場合，對學生的狀況進行相關討論。
- 二、質性部分：

(一)學校透過家長座談會，能有效率地進行相關業務宣導及教育經驗分享。

(二)家長透過班親會，得以和老師面對面討論學生的狀況，掌握學生在校學習情形，進一步完成親師合作協商。

玖、本計畫經生涯發展教育工作執行委員會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

【附件一】子計畫一「班親會家長座談會」流程表

時間	活動主題	內容	主持/主講	地點
08:15—08:30	報到	報到	輔導室、志工團	二樓視聽教室
08:30—08:50	適性輔導 宣導	1. 校務簡介 2. 十二年國教暨適性輔導宣導	校長	二樓視聽教室
8:50—9:20	適性輔導 宣導	適性入學暨生涯發展教育家長手冊宣導	輔導主任	二樓視聽教室
09:20—11:00	親職講座	親職教育講座	主持人：校長 專家講師	二樓視聽教室
11:00—12:00	親師座談	1. 了解孩子在校學習狀況 2. 了解教師在校帶領風格	班級導師	各班教室
12:00—	賦歸	賦歸	輔導室	

備註：50分鐘為1節，連續上課90分鐘為2節。

臺南市白河國中110學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫二

「家長職業達人講座」實施計畫

壹、依據：

- 一、十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。
- 二、101年7月27日南市教中字第1010626817號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- 三、「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。
- 四、本校生涯發展教育實施計畫。

貳、辦理目的：

- 一、協助學生瞭解生涯發展的意義，能隨時關心自己的學習與成長，並能收集及運用相關資訊，以利自我抉擇，落實學生生涯教育輔導。
- 二、藉由家長分享自己的職場經驗以激發學生對生涯的覺察與試探，發展生涯規劃的能力。
- 三、協助學生建立正確的工作價值和高尚的職業道德，以開創幸福人生。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：臺南市政府教育局。
- 二、主辦單位：臺南市白河國中輔導室。
- 三、協辦單位：臺南市白河國中各班導師。

肆、辦理日期與地點：

- 一、時間：110年12月15日(三)第5節共通自習課。
- 二、地點：活動中心

伍、實施對象：本校七、八、九年級各班學生。

陸、實施方式：(流程表如附件一)

- 一、師資安排：由輔導室於11月初印發意願調查表，請各班導師協助邀請班級學生家長現身說法，分享自身職業經驗。

二、行程安排：

- (一)11月中確認家長職業達人經驗分享人選並說明活動行程，俾利分享人及早準備。
- (二)活動前兩天再次邀請分享人，說明活動性質、目的、講題內容方向及注意事項，並告知活動時間、地點及迎接方式。
- (三)分享內容建議：(視學生需求及家長本身經驗彈性調整)
 1. 職業選擇因素、資格條件、應徵準備、工作內容(含工作時間、休假福利、升遷、退休)、壓力、所需人格特質、興趣等。
 2. 職業生涯甘苦談(含家庭工作互動、人生跑道轉換等)。

3. 對同學的期許及建議。

(四)其他注意事項：

1. 事先建議分享人勿為特定公司、補習班、團體或商品宣傳。
2. 避免負面情緒性批判，從正面、溫馨、鼓勵的方式來啟發同學為宜。
3. 盡量不涉及專業領域之外話題。
4. 注意時間的掌握，可預留少許時間供學生發問。

(五)活動回饋：由輔導室印製活動學習單，由導師引導學生記錄並撰寫心得。

柒. 經費來源：由本校 110 學年度生涯發展教育經費項下核支。經費需求表如附件二。

捌. 預期成效：

一、量化部分：學生能透過家長的經驗分享瞭解各行業所具備的特質、能力，完成學習單，約 305 人。

二、質性部分：

(一)家長親身經歷的分享，讓學生認識各行各業及其生涯進路，以及從家長的生涯經驗中得到一些啟示，以收見賢思齊之效。

(二)讓學生了解各行各業的重要性，並從中體會職業無分貴賤，學習尊重不同職業的人。

玖. 本計畫經生涯發展教育工作執行委員會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

「家長職業達人講座」流程表

時間	課程內容	主持（主講）人
13：00- 13:05	集合學生、安排座位	學務處
13：05~ 13：10	開幕	于淑英校長
13：10~ 13：50	家長職業達人開講	分享人
13：50~ 14：00	問題與討論 (學生提問，以深入了解這種職業的特性及職場甘苦)	輔導主任、分享人
	書寫學習單 (並請導師批改後，交回輔導室。)	導師

附件二

「家長職業達人講座」經費需求表

用途別科目	單位	數量	單價	預算數	說明
2服務費用					
24印刷裝訂費與廣告費	人	50	20	1000	(單價50元以下)(教材、講義、補充資料及成果檢討報告印製，以全校學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位)。
28專業服務費	人*節	0	400	0	外聘講師(單價400元以下)進行班級生涯發展教育講座。
	人*節	0	1000	0	內聘講師(單價1000元以下，針對全校性或全年級或跨班級學生活動講座)。
	人*節	1	2000	2000	外聘講師(單價2000元以下，針對全校性或全年級或跨班級學生活動講座)。
	式	1	42	42	講師鐘點費衍生之二代健保補充保費(講師鐘點費*2.11%)。
3材料及用品費					
32用品消耗	人	0	120	0	購買學生生涯檔案(單價120元以下)(含資料夾及內頁，以國一學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位)。
	場	0	2000	0	場地佈置費(單價2000元以下)。
	份	0	200	0	活動材料費(單價200元以下)。
	式	1	847	847	雜支(獎品及門票不得報支，上限為業務費扣除雜支後*6%，且不得超過總經費5%)
4租金、償債與利息					
44交通及運輸設備租金	輛/趟	0	6000	0	單價6000元以下，核實列支。
合計				3889	

台南市立白河國民中學110學年度

家長職業達人經驗分享活動學習單

班級：____年____班 座號：____號 姓名：_____

親愛的同學：

參與了今天的「家長職業經驗分享」活動之後，你對於職業的認識增加了多少呢？請認真填答以下的問題！

1. 今天為大家現身說法的來賓

他（她）的職業是 _____

2. 你認為這項職業工作內容包括什麼？所需擁有的特質及能力是什麼？



3. 在這堂課中你印象最深刻的人、事、物什麼？是請寫下你的心得！

4. (1) 試想想自己以後希望從事什麼工作？並描述這項工作需具備什麼特質及能力。

(2) 你認為自己現在所須努力的部分是什麼，才能一步一步地走向自己想要從事的工作呢？



臺南市白河國中國中110學年度生涯發展教育實施計畫— 子計畫三 「社區高級中等學校專業群科參訪」實施計畫

壹、 依據：

- 一、十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。
- 二、101年7月27日南市教中字第1010626817號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- 三、「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。
- 四、本校生涯發展教育實施計畫。

辦理目的：

- 一. 整合社區合作學校教育資源，提升教育資源之分享與共用，促進國中與高中職之交流與瞭解。
- 二. 協助八年級學生在生涯發展過程中，透過實地體驗活動、高職參訪，瞭解不同職群的學習主題與職場特質，以利九年級選修技藝教育課程之參考。
- 三. 協助學生透過不同職群試探活動，發掘自己的興趣，做適性發展，以作為升學進路或生涯規劃之參考。

參. 辦理單位：

- 一、指導單位：臺南市政府教育局。
- 二、主辦單位：臺南市白河國中。
- 三、協辦學校：嘉義市東吳高職。

肆. 辦理日期與地點：

- 一、時間：110年10月26日(二)。
- 二、地點：嘉義市東吳高職。

伍. 實施對象：八年級全體學生。

陸. 實施方式：(流程表如附件一)

- 一、打破原班編制，依興趣、志願選擇參訪學校，由行政人員帶隊，導師隨隊輔導。
- 二、活動內容：各職業類科課程之簡介及實作體驗活動，包括餐旅職群、商管職群、家政職群、動力機械職群、電機電子職群等，由合作學校各科教師授課及實務操作指導。

柒. 經費來源：由本校 110 學年度生涯發展教育經費項下核支。經費需求表如附件二。

捌. 預期成效：

一、量化部分：

- (一)參與實作課程之人數：約90人。
- (二)填寫學習單讓學生能對職業試探活動反思，參與人數：約90人。
- (三)依據試探課程可對應到相關職群，請導師協助指導學生將對應之職群填寫至生涯輔導記錄手冊之生涯探索紀錄中，參與人數：約90人。

二、質性部分：

- (一)配合十二年國教課程內涵與精神，使學生能自我覺察與生涯覺察。

(二)促使學生深入瞭解自己，培養積極樂觀的態度及良好的品德與價值觀。

(三)協助學生認識工作世界，並了解工作世界所需之一般知能。

(四)瞭解教育、社會及工作間的關係，學習各種開展生涯的方法與途徑。

(五)培養學生生涯規劃的能力，以適應社會環境的變遷。

玖. 本計畫經生涯發展教育工作執行委員會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

附件一

「八年級社區高級中等學校專業群科」流程表

日期	時間	地點				人員與事項
10/25 (一)		電話確認 (前一天)				張瓊惠老師
10/26(二)	8:20	接學生、出發				由高職派4輛車
	9:00	到達東吳高職				
	9:10~9:50	學校簡介及校園參訪				
	10:00~ 11:40 (共100分鐘，為2節)	A	B	C	D	各科老師
		動力機械職群 機車保養	電機電子職群 電路設計	商管職群 創意軟體應用	家政職群 愛情魔髮師	
		E				
		餐旅職群 點心製作				
	11:40~13:00	午餐及休息				
	13:00~14:40 (共100分鐘，為2節)	A	B	C	D	各科老師
		餐旅職群 點心製作	家政職群 愛情魔髮師	家政職群 氣球藝術	動力機械職群 機車保養	
E						
	商管職群 創意軟體應用					
14:40~15:10	綜合座談				禮堂	
15:10	返校					

附件二

「八年級社區高級中等學校專業群科參訪」經費需求表

用途別科目	單位	數量	單價	預算數	說明
2服務費用					
24印刷裝訂費與廣告費	人	100	20	2000	(單價50元以下)(教材、講義、補充資料及成果檢討報告印製，以全校學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位)。
28專業服務費	人*節	20	400	8000	外聘講師(單價400元以下)進行班級生涯發展教育講座。
	人*節	0	1000	0	內聘講師(單價1000元以下，針對全校性或全年級或跨班級學生活動講座)。
	人*節	0	2000	0	外聘講師(單價2000元以下，針對全校性或全年級或跨班級學生活動講座)。
	式	1	169	169	講師鐘點費衍生之二代健保補充保費(講師鐘點費*2.11%)。
3材料及用品費					
32用品消耗	人	0	120	0	購買學生生涯檔案(單價120元以下)(含資料夾及內頁，以國一學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位)。
	場	0	2000	0	場地佈置費(單價2000元以下)。
	份	90	200	18000	活動材料費(單價200元以下)。
	式	0	0	0	雜支(獎品及門票不得報支，上限為業務費扣除雜支後*6%，且不得超過總經費5%)
4租金、償債與利息					
44交通及運輸設備租金	輛/趟	4	6000	24000	單價6000元以下，核實列支。
合計				52169	

台南市立白河國民中學110學年度生涯發展教育

八年級社區高級中等學校專業群科參訪 學習單

班級： 座號： 姓名：

一. 今天你參訪的學校是哪一所? _____

二. 今天的活動當中，你參與實作的課程有哪些? _____

上午	A	B	C	D	E
課程內容	動力機械職群 機車保養	電機電子職群 電路設計	商管職群 創意軟體應用	家政職群 愛情魔髮師	餐旅職群 點心製作
勾選處					
下午	A	B	C	D	E
課程內容	餐旅職群 點心製作	家政職群 愛情魔髮師	家政職群 氣球藝術	動力機械職群 機車保養	商管職群 創意軟體應用
勾選處					

三. 今天你有什麼學習成果或感想? _____

四. 經過了今天的活動，你對於哪一個課程內容最感興趣呢? 請打✓

五、如果你要就讀高職，這次的參訪對於你將來選擇高職類科有幫助嗎?

有幫助 沒有幫助 其他意見： _____

六、你未來打算就讀：

- 高中 綜合高中 高職 高職(實用技能班)
- 五專 有建教合作的學校 沒有升學意願，打算就業

臺南市白河國中110學年度生涯發展教育實施計畫—

子計畫四

「認識在地產業活動」實施計畫

壹、依據：

- 一、十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。
- 二、101年7月27日南市教中字第1010626817號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- 三、「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。
- 四、本校生涯發展教育實施計畫。

貳、辦理目的：

- 一、運用社區資源，讓學生對白河地區的當地產業能有深入的了解。
- 二、讓學生能體會農夫的辛苦，而對農業相關工作的產生興趣及尊重。
- 三、協助學生認識工作世界，以培養學生的職業興趣及生涯規劃的基本能力。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：臺南市政府教育局。
- 二、主辦單位：臺南市白河國中。
- 三、協辦學校：稻禾咖工作坊。

肆、辦理日期與地點：

- 一、時間：111年06月14日(星期一)。
- 二、地點：視聽教室。

伍、實施對象：七年級學生。

陸、實施方式：(流程表如附件一)

講師用自己在白河社區營造的經驗告訴學生，別放棄自己、要相信自己，勇氣真的可以帶來改變。勉勵同學也可以選擇農村作為展現生存之道的基地，把這裡當成夢想實踐的舞台，讓白河還有其他村落，都能擁有最獨一無二的價值！。

柒、經費來源：由本校110學年度生涯發展教育經費項下核支。經費需求表如附件二。

捌、預期成效：

一、量化部分：

- (一)依據活動對應到相關職群，請輔導人員協助指導學生將對應之職群填寫至生涯發展紀錄手冊之生涯探索紀錄中參與人數：約110人。
- (二)活動後請學生填寫學習單，並請導師批閱後發給學生留存於生涯檔案資料中，參與人數：約110人。

二、質性部分：依據社區特色及學生需求，發展適合學生的生涯教育，協助學生認識工作世界，確實協助學生生涯及職能探索，並培養生涯規劃的基本能力

玖、本計畫經生涯發展教育工作執行委員會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

附件一 「認識在地產業活動」流程表

時間	活動內容	主持人/主講人 (附服務單位及職稱)
13:00~13:10	學生集合	學務處
13:10~14:00	1. 社區營造經驗 2. 農夫的甘苦談 3. 介紹蓮子與蓮藕粉以及相關蓮子製品 4. 相關影片欣賞	吳長庚理事長/稻禾咖工作坊
14:00~14:10	中場休息	
14:10~15:00	剝蓮子大賽(辦法如下)	輔導室主任

備註：50分鐘為1節，連續上課90分鐘為2節。

七年級在地產業宣導暨剝蓮子競賽活動辦法

一、目的：

1. 藉由宣導讓同學更加認識白河當地農產，了解蓮花、蓮子的生長過程及農產品附加價值，運用管道有效行銷白河。
2. 透過有趣的競賽，拉近與農作物間的距離，並增進班級間的競爭力與向心力。
3. 品嚐親手剝的蓮子，了解農事之辛勞，培養同學感恩惜福的心。

二、比賽辦法：

1. 每班同學以接力賽方式依”座號順序”循環進行，不可隨意調換順序，第一棒皆為導師或任課老師，上台前先至”領蓮子處”領取5顆蓮子，比賽現場維持一位同學等候，以節省輪動時間。
2. 比賽時間30分鐘，依完成顆數最多者優勝。(蓮子須完整剝殼、去心，不裂開)。

三、注意事項：

請各班於6/11(五)前繳交1支”鑽子” 至輔導室保管。

四、獎勵：

取前三名，第一名獎金300元，第二名獎金200元，第三名獎金100元，獎金為合作社禮券。

五、本辦法經校長核可後實施。

附件二 「認識在地產業活動」經費需求表

用途別科目	單位	數量	單價	預算數	說明
2服務費用					
24印刷裝訂費與廣告費	人	75	20	1500	(單價50元以下)(教材、講義、補充資料及成果檢討報告印製，以全校學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位)。
28專業服務費	人*節	0	400	0	外聘講師(單價400元以下)進行班級生涯發展教育講座。
	人*節	0	1000	0	內聘講師(單價1000元以下，針對全校性或全年級或跨班級學生活動講座)。
	人*節	1	2000	2000	外聘講師(單價2000元以下，針對全校性或全年級或跨班級學生活動講座)。
	式	1	42	42	講師鐘點費衍生之二代健保補充保費(講師鐘點費*2.11%)。
3材料及用品費					
32用品消耗	人	0	120	0	購買學生生涯檔案(單價120元以下)(含資料夾及內頁，以國一學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位)。
	場	0	2000	0	場地佈置費(單價2000元以下)。
	份	15	200	3000	活動材料費(單價200元以下)。
	式	1	3000	3000	雜支(獎品及門票不得報支，上限為業務費扣除雜支後*6%，且不得超過總經費5%)
4租金、償債與利息					
44交通及運輸設備租金	輛/趟	0	6000	0	單價6000元以下，核實列支。
合計				9542	

台南市立白河國民中學110學年度

認識在地產業活動學習單

班級：_____年_____班 座號：_____號 姓名：_____

今日講師姓名：

職業：

親愛的同學：

參與了今天的「認識在地產業」活動之後，是否幫助你更瞭解自己的家鄉及產

1. 今日講師工作內容包括什麼？所需擁有的特質及能力是什麼？

2. 紀錄下今天聽演講的啟發或剝蓮子的心得？



臺南市白河國中110學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫五 「心理測驗」實施活動計畫

壹、依據：

- 一、十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。
- 二、101年7月27日南市教中字第1010626817號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- 三、「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。
- 四、本校生涯發展教育實施計畫。

貳. 辦理目的：

- 一、協助學生了解個人潛能、興趣、人格特質，以利學生生涯選擇與適性發展。
- 二、參考測驗結果，提供學生妥適之學習、生活適應與進路選擇諮詢及輔導。

參. 辦理單位：

- 一、指導單位：臺南市政府教育局。
- 二、主辦單位：臺南市白河國中。
- 三、協辦單位：各班導師及輔導活動科教師。

肆. 實施方式：

- 一、各年級依排定時間實施心理測驗。
- 二、請輔導活動教師於施測當日至輔導室領取「測驗資料袋」。
- 三、團體測驗如有缺席者，應於事後安排時間補測。

伍. 測驗之運用：

- 一、將個人測驗結果發還學生，並登錄於學生輔導資料B表、[生涯發展紀錄手冊](#)，以利師生查詢使用。
- 二、測驗結果提供學生導師、輔導教師及家長參考。
- 三、應由專業教師解釋測驗結果，避免解釋不當造成負面影響。
- 四、測驗結果應妥善保存運用，及避免外洩，資料應予保密。

陸. 各年級心理測驗項目及流程：

七年級		
測驗名稱	學校能力測驗	自我效能量表測驗
測驗時間	七上第4~6週班級「輔導活動課」實施，測驗時間為一節課。	七年級下學期第2~3週班級「輔導活動課」實施，測驗時間為一節課。
測驗功能	本測驗旨在測量學生的一般智力水準，供校內評估學習障礙初篩的依據、推行輔導活動之參考。	本測驗旨在測量學生在特定領域的自我效能表現，以幫助老師們瞭解學生在學校各方面的表現及適應情形，並提供適當的協助。

施測說明會	(一) 時間：第3週辦理 (二) 地點：圖書館 (三) 參加人員：輔導室、施測教師、導師	(一) 時間：第1週辦理 (二) 地點：圖書館 (三) 參加人員：輔導室、施測教師、導師
實施方式	(一) 團體測驗，班級統一施測。 (二) 施測流程 1. 施測前，教師先說明一般指導語，使受試者了解此測驗之目的及應注意事項，以取得學生之合作。 2. 依測驗指導語講解測驗實施方式與時間。 3. 待講解完畢後開始作答並計時。 4. 施測完畢後，先收答案卡，再收回題本，教師務必清點及檢查題本、答案卡後，再讓學生離開。 5. 將題本、答案卡、學生施測清單、碼錶等測驗工具，交到輔導室。	
計分	採用人工閱卷得到原始分數後，視需要進行常模比對、百分等級換算、標準九換算。	

柒.

八年級	
測驗名稱	適性化職涯性向測驗
施測時間	八年級上學期第6~8週班級「輔導活動課」實施，測驗時間為二節課。
測驗功能	協助學生瞭解自己的性向，並評估自己不同能力的優勢，作為在校選修技藝課程之參考。
施測說明會	(一) 時間：第5週辦理 (二) 地點：電腦教室 (三) 參加人員：輔導室、施測教師、導師

實施方式	<p>(一) 團體測驗，班級統一施測。</p> <p>(二) 施測流程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 施測前，教師先說明一般指導語，使受試者了解此測驗之目的及應注意事項，以取得學生之合作。 2. 依測驗指導語講解測驗實施方式與時間。
計分	採用電腦計分，視需要進行常模比對、百分等級換算、標準九換算。

九年級	
測驗名稱	情境式職涯興趣測驗
施測時間	九年級上學期第2~3週班級「輔導活動課」實施，測驗時間為一節課。
測驗功能	協助學生瞭解自己的興趣，釐清個人職業興趣傾向作為生涯規劃與進路選擇之參考。
施測說明會	<p>(一) 時間：第1週辦理</p> <p>(二) 地點：圖書館</p> <p>(三) 參加人員：輔導室、施測教師、導師</p>
實施方式	<p>(一) 團體測驗，班級統一施測。</p> <p>(二) 施測流程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 施測前，教師先說明一般指導語，使受試者了解此測驗之目的及應注意事項，以取得學生之合作。 2. 依測驗指導語講解測驗實施方式與時間。
計分	採用電腦計分，視需要進行常模比對、百分等級換算、標準九換算。

柒. 測驗結果解釋：

輔導老師於輔導活動課進行團體解釋，並配合課程活動，引導學生進行反思，若個別學生有疑問，則可與輔導教師預約個別諮商。

捌. 預期成效：

一. 量化部分：登錄於學生輔導資料B表、[學生生涯發展紀錄手冊](#)，以利師生查詢使用，施測人數：約 305 人。

二. 質性部分：

(一)學生能透過心理測驗更清楚自己的性向、興趣、特質與專長。

(二)老師能運用測驗結果協助指導學生生涯進路分析與建議。

玖. 本計畫經生涯發展教育工作執行委員會會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

臺南市白河國中110學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫六 「生涯檔案建置及應用」實施活動計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題：生涯發展教育。
- 二、十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。
- 三、教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則
- 四、本校生涯發展教育實施計畫。

貳、辦理目的：

- 一、透過系統性的生涯檔案建置與管理，幫助學生認識自己、清楚自己與環境的互動關係，以及掌握足夠的生涯資訊，訂定適切於自己的生涯目標。
- 二、藉由生涯檔案內容分析，協助學生建立生涯計畫概念、抉擇生涯進路，並做好生涯規劃之預備。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：臺南市政府教育局。
- 二、主辦單位：臺南市白河國中輔導室。
- 三、協辦單位：臺南市白河國中教務處、學務處、總務處、各領域教師、各班導師。

肆、辦理時程與對象：

國民中學七至九年級全學年。

伍、執行要領：

- 一、配合早修時間辦理導師及學生說明會，強化生涯檔案建置的必要性，並請導師共同指導學生完成生涯檔案。
- 二、運用教務處各領域教學研究會時間，採議題融入教學方式進行討論，以充實生涯檔案內容的多元性。
- 三、輔導室協同輔導活動教師，結合生涯發展理論及學校生涯發展教育課程及活動，研擬學生生涯檔案基本架構及內容，作為生涯檔案建置之參考。
- 四、鼓勵學生積極參與生涯檔案比賽、辦理生涯檔案觀摩、優良檔案範本展示等活動。
- 五、結合家長日或親職講座說明生涯檔案建置對學生生涯抉擇的重要性，並請家長共同督導學生完成。

陸、實施方式：

- 一、學生生涯檔案由七年級開始建置，八、九年級持續新增內容資料、保管、維護，並於九年級落實運用以協助學生進行生涯進路建議。
- 二、請各班導師協助指導學生製作生涯檔案。若需空白資料夾內頁，請「以班級為單位」統計數

量至輔導室領取，如有轉學生無資料夾者，亦可至輔導室領取生涯檔案資料夾。

三. 生涯檔案建置除於輔導活動課程中進行之外，亦可利用早修、課餘時間操作。

四. 生涯檔案資料的撰寫、測驗的施測與解釋、手冊的整理保管、自我檢核評估等工作，均需由老師、家長協助指導學生依序完成。

五. 生涯檔案自我檢核表需配合生涯檔案內容設計，細項檢核表可了解學生檔案內容分項的完成度，有利輔導教師個別化指導與加強。

六. 訂定生涯檔案競賽暨觀摩並獎勵表現優良之學生，利用學校公開資訊管道予以表揚；並將優良檔案留存以建立生涯檔案範本，可供往後輔導活動教師班級教學示範之用。

七. 學期中統一放置班級，學生可依課程與活動可隨時索取新增內容，期末補充並確認完成本學期進度。

八. 每學期由學生填寫自我檢核表後，再由輔導活動課任課老師進行最後檢核工作。

九. 輔導教師可運用學生生涯檔案指導學生生涯進路分析與抉擇。

柒. 實施內容：

生涯檔案的內涵依據生涯規劃金三角（如下圖示）為理念進行設計，內容含括以下三大類資料為主，各校可再依不同分類屬性將資料內容重新排列呈現：

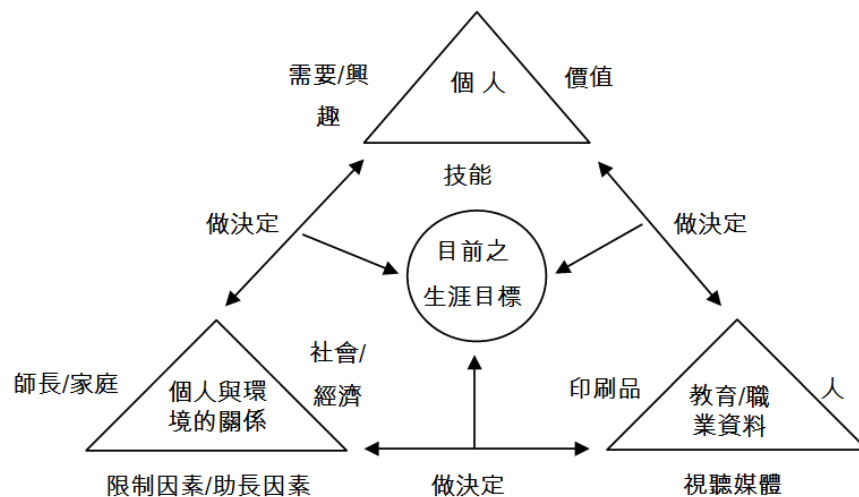


圖 2 生涯規劃模式（改自 Swain, 1984）

（資料來源：金樹人（1997）。生涯諮商與輔導。臺北市：東華。）

資料類別	內容
個人因素	包含我的基本資料、我的能力、我的性向、我的興趣、我的價值觀、我的個人特質、我的健康狀況、我的學業成就、我的行為表現獎懲紀錄、各項測驗結果、我的特殊表現等。
環境因素	包含我家的經濟狀況、家人對我的期許、師長的觀察與期勉、同儕團體的勉勵、我的背景、情境分析、學校給畢業生的叮嚀、考前大補帖、社會潮流等。
資訊因素	包含各項學制進路探討、職業簡介、行動計畫、時間管理技巧、讀書黃金時刻表、讀書衝刺計畫、就業管道、求職資訊與陷阱等。
其他	封面（包含學校、班級、姓名）/封面設計 目錄頁/扉頁/封底設計 個人照片、活動或作品照片蒐集

捌. 經費來源：

由本校110學年度生涯發展教育實施計畫項下支應。

貳. 預期成效：

一. 量化部分：學生畢業前每人能完成一本自己專屬的生涯檔案手冊，參與人數約：305人。

二. 質性部分：

(一)學生能透過檔案建置，更清楚自己的性向、興趣、特質與專長。

(二)老師能實際運用生涯檔案，協助指導學生生涯進路分析與建議。

壹拾. 本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

「七年級生涯檔案」經費需求表

用途別科目	單位	數量	單價	預算數	說明
2服務費用					
24印刷裝訂費與廣告費	人	0	50	0	(單價50元以下)(教材、講義、補充資料及成果檢討報告印製，以全校學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位)。
28專業服務費	人*節	0	400	0	外聘講師(單價400元以下)進行班級生涯發展教育講座。
	人*節	0	1000	0	內聘講師(單價1000元以下，針對全校性或全年級或跨班級學生活動講座)。
	人*節	0	2000	0	外聘講師(單價2000元以下，針對全校性或全年級或跨班級學生活動講座)。
	式	1	0	0	講師鐘點費衍生之二代健保補充保費(講師鐘點費*1.91%)。
3材料及用品費					
32用品消耗	人	120	120	14400	購買學生生涯檔案(單價120元以下)(含資料夾及內頁，以國一學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位)。
	場	0	2000	0	場地佈置費(單價2000元以下)。
	份	0	200	0	活動材料費(單價200元以下)。
	式	1	0	0	雜支(獎品及門票不得報支，上限為業務費扣除雜支後*6%，且不得超過總經費5%)
4租金、償債與利息					
44交通及運輸設備租金	輛/趟	0	6000	0	單價6000元以下，核實列支。
合計				14400	

項目	生涯檔案內容	頁碼	完成度檢核 (請打V)		備註
			完成	完成時間	
建置 基礎	(一)封面設計			年 月 日	七-1
	(二)目錄、分隔頁及檢核表設計			年 月 日	七-1
	(三)封面標示學校、學號及姓名			年 月 日	七-1
成長 歷程	(一) 拼出自我			年 月 日	七-1
	(二) 我的真心話			年 月 日	七-1
	(三) 細數來時路			年 月 日	七-1
	(四) 特質大進擊			年 月 日	七-1
	(五) 家庭寫真			年 月 日	八-1
	(六) 未來職場達人 Show			年 月 日	八-1
心理 測驗	(一) 性向測驗			年 月 日	八-1
	(二) 興趣測驗			年 月 日	九-1
	(三) 其他相關測驗			年 月 日	七、八、九
	(四) 測驗與生涯抉擇			年 月 日	九-2
	(五) 認識多元智慧			年 月 日	七-2
	(六) 認識工作價值觀			年 月 日	九-1
職業 資訊 搜查	(一) 資訊上線			年 月 日	九-1
	(二) 我是生涯資訊小達人			年 月 日	九-1
	(三) 職場寫真			年 月 日	九-1
	(四) 如果我是老闆			年 月 日	九-1
自我 評估	(一) 做決定的步驟			年 月 日	九-2
	(二) 做決定的方法			年 月 日	九-2
	(三) 想望十年後的職業世界			年 月 日	九-2
	(四) 生涯轉換:轉個彎路更寬			年 月 日	九-2
學習 成果	1. 各學期成績單	<input type="checkbox"/> 7-1	<input type="checkbox"/> 8-1	<input type="checkbox"/> 9-1	
	2. 收集各科學習單、作業或成品	<input type="checkbox"/> 7-2	<input type="checkbox"/> 8-2	<input type="checkbox"/> 9-2	
特殊 表現	服務成果、社團、競賽、幹部及其他活動表現	<input type="checkbox"/> 7-1	<input type="checkbox"/> 8-1	<input type="checkbox"/> 9-1	
		<input type="checkbox"/> 7-2	<input type="checkbox"/> 8-2	<input type="checkbox"/> 9-2	

臺南市白河國中110學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫七 「學生生涯發展紀錄手冊」建置與管理實施活動計畫

壹、依據：

- 一、十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。
- 二、101年7月27日南市教中字第1010626817號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- 三、「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。
- 四、本校生涯發展教育實施計畫。

貳. 辦理目的：

- 一、落實國中學生生涯輔導機制，培養學生生涯抉擇能力，並協助教師、家長在輔導學生進行生涯規劃時有所依據。
- 二、透過手冊內容分析，提供學校導師、輔導教師等學生生涯輔導相關人員系統、明確的紀錄與資訊，以協助學生進行進路選擇，聚焦於未來發展的方向。

參. 辦理單位：

- 一、指導單位：臺南市政府教育局。
- 二、主辦單位：臺南市白河國中輔導室。
- 三、協辦學校：臺南市白河國中教務處、學務處、總務處、導師、輔導教師、各領域教師及家長會。

肆. 執行要項：

- 一、辦理教師說明會，強化教師生涯輔導理念、建立學校本位「紀錄手冊」建置與保管機制之共識。並請導師及輔導教師共同指導學生完成本「紀錄手冊」，相關處室及其他任課教師提供必要之協助。
- 二、結合親職講座及班親會說明「紀錄手冊」內容，並請家長共同協助學生進行生涯規劃。
- 三、「紀錄手冊」內容的敘寫與操作期程，可與學生生涯檔案相互搭配進行。
- 四、若遇學生異動（轉班、轉學等），該本「紀錄手冊」請隨學籍相關資料一併轉移。

伍、實施方式：

- 一、「紀錄手冊」由七年級開始建置，八、九年級持續新增、保管、維護，並於九年級落實運用以協助學生進行生涯進路建議。
- 二、學生生涯發展紀錄手冊由輔導室統一保管（個人資料須保密），輔導活動任課教師或學生有需求時可於輔導室借取，但僅限本人借取，嚴禁學生隨便翻閱他人的紀錄手冊。

項 目	一、我的 成長故事	二、各項心理測驗	三、學習成果及特殊表現	四、生 涯統整 面面觀	五、生 涯發展 規劃書	六、其他 生涯輔導
--------	--------------	----------	-------------	-------------------	-------------------	--------------

分項目	自我認識	職業與我	性向測驗	興趣測驗	其他測驗	我的學習表現	我的經歷	生涯試探活動紀錄	參與各項競賽成果	服務學習紀錄	行為表現獎懲紀錄			生涯輔導紀錄	生涯諮詢紀錄	家長的話			
七-1	◎	◎	測驗實施 後填寫			◎	◎	活動實施後填寫	◎	◎	◎			◎	◎				
七-2						◎	◎		◎	◎	◎	◎					◎	◎	◎ (6月)
八-1	◎	◎				◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎				◎	◎	
八-2						◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎				◎	◎	◎ (6月)
九-1	◎	◎				◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎				◎	◎	
九-2						◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎ (4/30前)	◎	◎	◎ (6月)
填寫人	學生	學生	學生	學生	學生	學生	學生	學生	學生	學生	學生	學生	學生、 家長、 導師或 輔導活 動任課 教師	導師	學生	家長			
協助人	導師或輔導活動任課教師	輔導活動任課教師或專業輔導教師			導師或輔導活動科教師							導師或輔導活動任課教師	學生、家長、導師、輔導活動科教師、各領域教師						

三、「紀錄手冊」內容可於輔導活動課程、導師時間及班級活動等時段指導學生填寫，相關填寫時間、填寫內容及協助人員如本校實施內容所示。

四、每學期末各班需由導師先做初步檢核後再將「紀錄手冊」送交輔導室審閱並追蹤管理，於畢業時發還學生參用。

五、每年6月，由學生帶回交由家長參閱填寫建議及簽章後，繳回學校統一保管。

六、導師、輔導教師及家長應運用「紀錄手冊」相關資料，協助學生進行生涯進路分析與抉擇，完成生涯發展規劃書。

陸. 實施內容：

柒、預期成效：

一、量化部分：學生畢業前能每人完成一本個人專屬的學生生涯發展紀錄手冊。

(一)七年級擁有人次，約110人。

(二)八年級擁有人次，約90人。

(三)九年級擁有人次，約105人。

二、質性部分：

(一)學生能透過學生生涯發展紀錄手冊的建置，更清楚自己的性向、興趣、特質、與專長。

(二)學校能實際運用學生生涯發展紀錄手冊，正確指導學生生涯進路分析與建議。

捌、經費來源及概算：由本校110學年度生涯發展教育實施計畫項下支應。

玖、本計畫經生涯發展教育工作執行委員會會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

臺南市白河國中110學年度生涯發展教育實施計畫— 子計畫八 「國中生志願選填與試探輔導知能研習」實施計畫

貳、依據：

- 一、十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。
- 二、101年7月27日南市教中字第1010626817號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- 三、「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。
- 四、本校生涯發展教育實施計畫。

貳、目的：

- 一、加強推動國中九年級學生適性輔導工作，協助學生探索與認識自我，能夠了解自身的能力、性向、興趣等特性，以培養九年級學生生涯抉擇能力。
- 二、九年級學生志願選填試探資料輸出後，針對性向未明確學生，提供輔導人員適性輔導之因應策略。
- 三、提供教師對於志願選填試探輔導課程及生涯議題專業知能，提昇教師面對學生及親子諮詢之能力。
- 四、落實各項輔導措施，協助九年級學生完成國中學生生涯輔導紀錄手冊。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：臺南市政府教育局。
- 二、主辦單位：臺南市白河國中輔導室。
- 三、協辦單位：臺南市白河國中教務處、學務處。

肆、辦理時間：110年10月20日(三) 15:00~16:00。

伍、研習地點：會議室

陸、參加人員：校長、輔導主任、教務主任、學務主任、輔導組長、資料組長、專輔教師、兼輔教師、9年級導師、輔導活動科教師

柒、研習內容及流程：

	活動內容	主講(持)人	地點
14:55~15:00	簽到	輔導室及 輔導教師	會議室
15:00~15:20	110年度適性入學志願選填試探輔導理念宣導		
15:20~15:50	志願選填試探輔導課程簡報說明		
15:50~16:00	志願選填試探輔導策略討論及座談		
16:00	散會		

捌、參加人員得核與學習護照研習時數1小時。

玖、預期成效：

一、量化部分：

(一)參與研習教師人數約58人。

(二)評估每位學生的志願選填狀況，並完成「班級生涯輔導需求評估表」(附件一)，學生參與人數約為105人。

二、質性部分：協助學生進一步檢視自己的志願與興趣、性向、能力表現等方面是否一致，並給予適性回饋。

拾、本計畫經生涯發展教育工作執行委員會會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

★生涯發展現況代碼

A. 未進行志願選填工作 B. 志願選填操作有誤 C. 志願選填方向模糊(職群分散) D. 與家人意見差異極大
 E. 期望目標與能力落差大 F. 面對生涯選擇壓力大 G. 志願數太少 H. 其他(請於備註欄說明) (P.S. 沒問題請寫 OK)

座號	姓名	生涯發展現況 (請填代碼或簡要說明)	輔導需求評估(請打 V)		備註
			生涯諮詢	生涯輔導	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					

25					
26					
27					
28					

* 整體建議：

(相關人員請核章)

導師：

輔導教師：

輔導室：

臺南市白河國中110學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫九 「社區高級中等學校專業群科參訪-後壁高中」實施計畫

壹. 依據：

- 一、十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。
- 二、101年7月27日南市教中字第1010626817號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- 三、「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。
- 四、本校生涯發展教育實施計畫。

貳. 目的：

- 一、探索學生職能試探，增進學生對自我之了解。
- 二、增進對技職學校現況之了解及科系分布情形。

參. 辦理單位：

- 一、指導單位：臺南市政府教育局。
- 二、主辦單位：臺南市白河國中輔導室。
- 三、協辦單位：後壁高中。

肆. 參加對象：本校二年級全體學生，由輔導主任及導師帶隊。

伍. 辦理時間及地點：

- 一、時間：111年6月7日(星期二)。
上午時段參加班級：801~805。
- 二、地點：後壁高中。

陸. 參訪科別：詳如流程表(附件一)。

柒. 費用：本活動參加者一律免費，往返交通費及講師費用由後壁高中負擔。

捌. 注意事項：

- 一、導師負責點名、集合與車位安排，並請叮嚀學生遵守後壁高中相關人員之引導。
- 二、帶隊老師之課務惠請教務處協助帶隊人員課務調課處理。

玖. 本活動依據參訪科系可對應到相關職群，請輔導人員協助指導學生將對應之職群填寫至[學生生涯發展紀錄手冊](#)之生涯探索紀錄中。

拾. 預期成效：

- 一、量化部分：
 - (一)參與高職參訪人數：約90人
 - (二)填寫學習單讓學生能對職業試探活動反思，參與人數：約90人。
 - (三)依據試探課程可對應到相關職群，請導師協助指導學生將對應之職群填寫至[學生生涯發展紀錄手冊](#)之生涯探索紀錄中，參與人數：約90人。

二、質性部分：

(一)透過實際參訪與操作，協助學生瞭解自己興趣並進行職業性向試探，並培養職業興趣認識工作世界。

(二)協助學生認識技職課程的內容與進路發展。

(三)輔導學生做適性生涯探索，以進行生涯規劃。

拾壹、本計畫經生涯發展教育工作執行委員會會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

110學年度生涯發展教育參訪社區高級中等學校專業群科-後壁高中

時間	堂次	第一組 (801)	第二組 (802)	第三組 (803)	第四組 (804)	第五組 (805)
08:30~ 08:40	校長致詞	文華樓中庭				
08:40~ 09:30	第一堂課	建築模型 DIY 建築館202 建築科 (林秀茜老師)	煙霧裡吃冰淇淋 專科大樓一樓 普通科 (陳俞仲老師)	躍然紙上立體書 工藝館 美工科 (林怡珊老師)	微型機器人初體驗 資訊教室二樓 資訊科 (潘得聖老師)	氰版照相館 美工大樓三樓 廣設科 (廖翠筠老師)
09:30~ 09:40	休息時間					
09:40 ~ 10:30	第二堂課	創意皮雕鑰匙圈 美工大樓六樓 美工科 (李映菽老師)	建築模型 DIY 建築館202 建築科 (林秀茜老師)	煙霧裡吃冰淇淋 專科大樓一樓 普通科 (陳俞仲老師)	躍然紙上立體書 工藝館 美工科 (林怡珊老師)	微型機器人初體驗 資訊教室二樓 資訊科 (潘得聖老師)
10:30~ 10:40	休息時間					
10:40~ 11:30	第三堂課	氰版照相館 美工大樓三樓 廣設科 (廖翠筠老師)	創意皮雕鑰匙圈 美工大樓六樓 美工科 (李映菽老師)	建築模型 DIY 建築館202 建築科 (林秀茜老師)	煙霧裡吃冰淇淋 專科大樓一樓 普通科 (陳俞仲老師)	躍然紙上立體書 工藝館 美工科 (林怡珊老師)
11:30	集合&回程	文華樓中庭				

**臺南市立白河國民中學110學年度
國中生涯發展教育執行工作自我檢核表**

實施項目	執行程度		備註
	已執行	未執行	
成立生涯發展教育工作執行委員會			
擬訂本學年度生涯發展教育實施計畫			(包含課程融入、學生活動、教師研習進修之規劃、親職講座等)
召開第一學期「生涯發展教育工作執行委員會」期初會議			
課發會「生涯發展教育議題課程小組(議題發展諮詢小組)」討論生涯發展教育課程融入與實施			
依核定計畫與經費概算表，實施課程及活動並核實支應經費			
召開第一學期「生涯發展教育工作執行委員會」期末會議			
召開第二學期「生涯發展教育工作執行委員會」期初會議			
完成生涯發展教育輔導訪視表自評			
擬訂下學年度生涯發展教育實施計畫			(包含課程融入、學生活動、教師研習進修之規劃、親職講座等)
召開第二學期「生涯發展教育工作執行委員會」期末會議			
依行政程序簽核實施計畫、會議紀錄等			
實施計畫送市教育局審核			
成果彙編與檢討			

臺南市白河國民中學110學年度
國中生涯發展教育教師融入教學自我檢核表
 (檢核項目及內容可依學校需求自行調整)

檢核日期：中華民國 年 月 日

教師姓名	任教科目					
所屬領域						
檢核項目	檢核內容	已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	補充說明	
課程規劃	瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標					
教學活動	依 議題實質內涵 及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫					
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動					
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學					
評量回饋	採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形					
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導					
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫					
其他						

備註：本表格可依教師狀況增減項目內容。

**臺南市白河國民中學110學年度
國民中學辦理生涯發展教育活動執行成果檢核表**

年級別： 年級

活動項目	執行程度 (請勾選)			辦理現況 說明	檢討與未來 修正建議
	已執行 且具成效	已執行 成效待加強	未執行		
1. 班親會家長座談會					
2. 家長職業達人講座					
3. 社區高級中等學校專業群 科參訪					
4. 認識在地產業活動					
5. 110學年心理測驗實施活動					
6. 110學年度生涯檔案建置及 應用實施活動					
7. 110學年度國中學生生涯輔 導紀錄手冊建置與管理實施 活動					
8. 110學年度志願選填與試探 輔導知能研習					
9. 技藝教育課程					
10. 參訪社區高職					
11. 小團體活動					
12. 高中職參訪活動					
13. 生涯諮詢					
14. 產業參觀活動					
15. 高職攤位					
16. 生涯檔案競賽暨觀摩活動					
17. 技藝教育課程選修說明會					
18. 高中職入班宣導活動					